



*Construyendo
valores*

Manual de Formación para el Rescate y Fomento de los Valores en la Sociedad

Dirigido a:

Niños y Adolescentes (Para su formación)

Docentes (Facilitadores del Manual)

Padres de Familia (Ejeto Multiplicador)

Creado por:

Estudiantes de la Clase de Metodología de la Educación Popular

Carrera de Pedagogía y Ciencias de la Educación

Universidad Nacional Autónoma de Honduras en el Valle de Sula

UNAH VS

Presentación

Si bien nuestra sociedad está tan adelantada en ciertas áreas, hay un deterioro de los elementos que hacen posible el bien común. Dichos elementos son los Valores, los cuales nos ayudan a tener un horizonte, un norte hacia el cual dirigir nuestras miradas para vivir mejor.

La posibilidad de acercar a los niños y niñas de nuestra sociedad a los libros para descubrir en ellos caminos de encuentro con su vida y su entorno, nos ha llevado a crear este manual como parte de una propuesta dentro de la Clase de Metodología de la Educación Popular, que forma parte del Pensum de Estudios de la carrera de Pedagogía y Ciencias de la Educación, en la Universidad Nacional Autónoma de Honduras; con el objetivo de dinamizar procesos de vida en el que a través de la creación del presente Manual los pequeños puedan descifrar acciones y desarrollar valores hacia sí mismos, los demás y el entorno, enriqueciendo su propia vida.

Dedicatoria

A los Niños y Jóvenes:

Este manual educativo fue diseñado pensando en cada uno de ustedes, con la firme intención de darles a conocer una nueva forma de vivir dentro de esta sociedad, que muchas veces olvida lo importante que es hacer la diferencia.

Invitándoles a ser cada día diferentes, y demostrarle a quienes nos rodean que somos personas que creemos en los valores, y que a través de ellos podemos hacer de este mundo un lugar más bonito para vivir.

A los Padres de Familia:

Que día con día dedican con amor arduas horas de trabajo para satisfacer cada una de las necesidades del hogar, y aun cuando muchas veces no pueden estar presentes físicamente en la formación de sus hijos, lo están en pensamiento y corazón.

Recomendamos el apoyo de este material en los hogares, ya que su participación activa y continua en el proceso de fomento de los valores es indispensable, y sin su apoyo este material y el centro educativo no alcanzarían el objetivo de enseñar a sus hijos a vivir con valores para un mundo mejor.

A los Docentes:

Que son agentes de cambio en esta sociedad absorbente que muchas veces hace de la labor docente una faena agotadora, y muchas veces no valorada a pesar del esfuerzo diario de presentarse a los salones de clase a dar lo mejor de sí mismos.

Se les exhorta a no quitar el dedo del renglón, y aun cuando la tarja sea agotadora, seguir adelante siendo siempre facilitadores del proceso de aprendizaje, y dejando huellas positivas a través de la formación en valores en la vida de aquellos que están en sus manos.

Metodología

Como parte de la Metodología a utilizar en el desarrollo del presente Manual, a continuación se describen las siguientes instrucciones que deberán seguir todos los involucrados en el fomento de los valores, las cuales son desglosadas en forma puntual.

Instrucciones Generales:

1. Este material ha sido elaborado para ser desarrollado por alumnos en etapa escolar, que oscilan en edades de 6 a 12 años.
2. El mismo debe ser trabajado en forma práctica exclusivamente, pretendiendo con esto que sea el niño (a) quien construya individualmente cada valor para fomentar la apropiación del conocimiento.
3. Como parte de la construcción y el fomento de los valores en la institución, será preciso que en cada salón de clase se asigne un **"espacio pedagógico"** exclusivo para exposición de las actividades que el niño (a) realice por cada valor, al cual se le asignará el nombre que los estudiantes elijan.
4. El Manual contiene quince (15) lecciones que serán desplegadas semana a semana, para lo cual se sugiere enseñar las mismas bajo la técnica **"Viernes de Valores"**, día que será asignado para realizar cada una de las actividades que las lecciones conllevan.
5. Al finalizar las lecciones que conlleva el manual, se debe realizar la fase evaluadora descrita al final del mismo.

Instrucciones Específicas:

Niños y Niñas:

- Escuchar con atención las instrucciones del Docente.
- Comprender los conceptos básicos de cada valor en base a sus propias palabras.
- Llevar el **"viernes de valores"** los materiales que serán necesarios en la construcción de cada valor, semana a semana.
- Realizar las actividades prácticas sugeridas en el manual de forma participativa y en base a trabajo en equipo.
- Llevar a casa cada valor aprendido y practicarlo fuera de la escuela.

Docentes (Facilitadores):

- ❖ Asignar y decorar un espacio pedagógico dentro del salón de clase para exponer en él, los trabajos realizados por los niños y niñas.
- ❖ Desarrollar las lecciones una por semana hasta completar las quince (15) lecciones.
- ❖ Preparar con anterioridad a la clase lo necesario para desarrollar el valor de cada semana (libro de cuentos, colores, papel construcción, tijeras, papel blanco, pegamento).
- ❖ Seleccionar y organizar el espacio pedagógico en el cual los niños exhibirán las actividades realizadas en clase.
- ❖ Si el docente considera importante sumar una actividad diferente al desarrollo de la lección es de vital importancia que lo lleve a cabo con la intención de fomentar en el niño la creatividad y el aprendizaje constructivista.

Padres de Familia:

- ❖ Dar continuidad al tema o valor desarrollado cada semana.
- ❖ Apoyar a su hijo(a) en el fomento de los valores llevando los materiales necesarios cada vez que se trabajen los valores.
- ❖ Fomentar el aprendizaje a través del repaso de la lección en casa.
- ❖ Servir de guía al niño en el fomento y rescate de los valores fuera de la institución educativa.

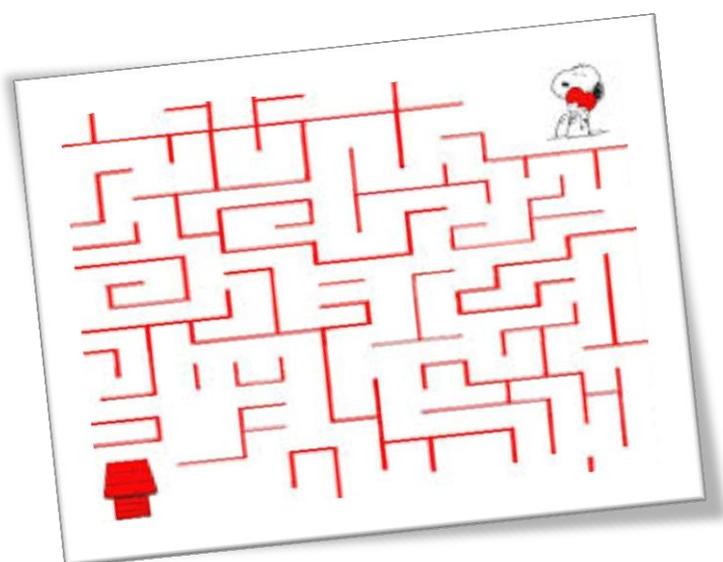
El Amor

Es el sentimiento que nos une a otra persona, a un ideal o a una cosa. Es un valor fundamental para la familia. El hogar es la escuela del amor, de ese aprendizaje depende muchas veces que en nuestra vida el amor sea completo, íntegro, positivo.

Amar es entregarse olvidándose de sí, el Amor es un sentimiento de preocupación y de interés por alguien o por algo.



Laberinto del Amor

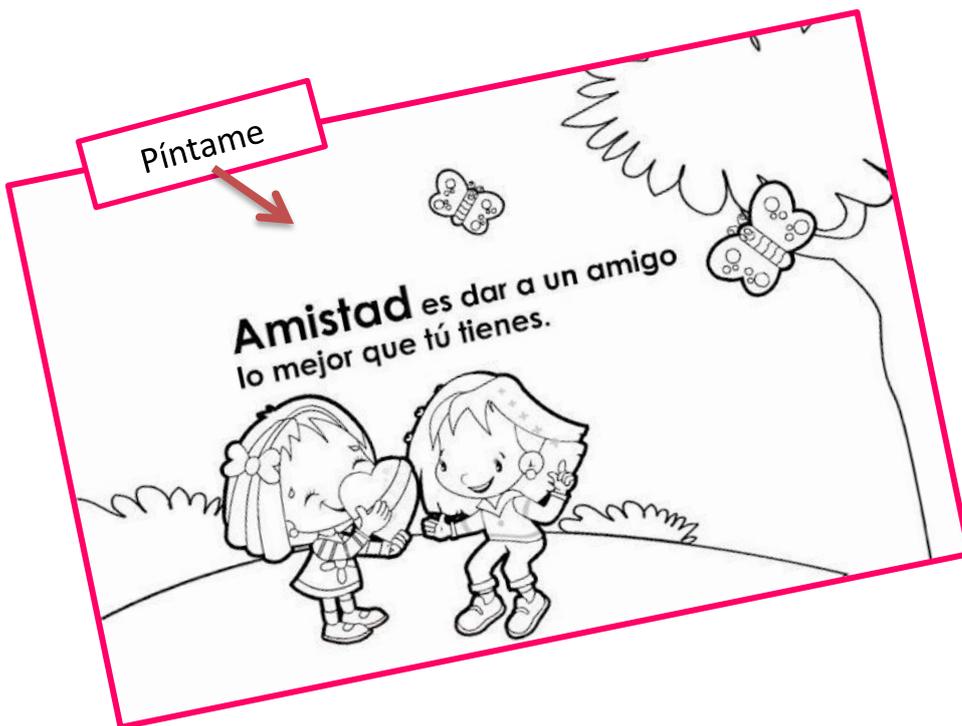


Tarza

Elabora un corazón, del tamaño que tu desees, y escribe dentro de él un mensaje de Amor

Amistad

Es el afecto personal, puro, desinteresado, entre dos o más personas. Los que son amigos se aceptan y se quieren sin condiciones, tal como son, sin que sean cómplices en todo o que se encubran mutuamente sus faltas. Los amigos no se engañan unos a otros, suelen ser muy sinceros y decirse las cosas tal como las ven o las sienten.



Tarjeta de la Amistad

Tarjeta

Elabora una tarjeta de amistad para tu mejor amigo (a), y escribe en ella cuanto lo (a) quieres.



RESPONSABILIDAD

Es un valor que le permite a la persona reflexionar, administrar, orientar y valorar las consecuencias de sus actos, siempre en el plano de lo moral.

Dame color



Actividad:

Anota en un cuadro las actividades que te gusta hacer, en el otro, ¿ que haces por obligación.

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

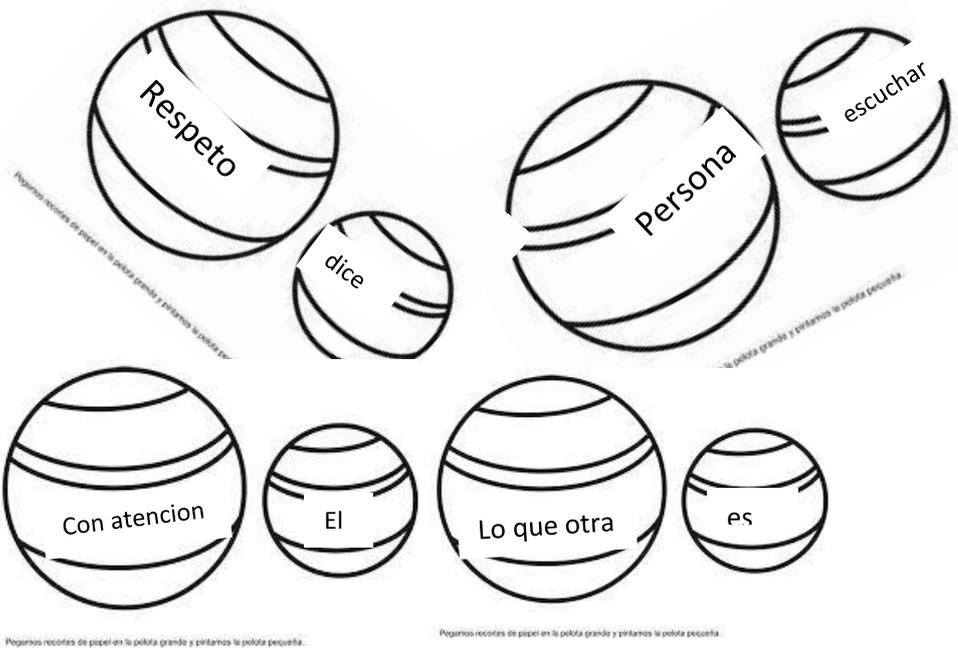
Mafalda necesita que le des color!!



Respeto

Es la base fundamental para una convivencia sana y pacífica entre los miembros de una sociedad. Para practicarlo es preciso tener claros los derechos de cada persona. El respeto abarca todas las esferas de la vida, empezando por el que nos debemos a nosotros mismos y a todos nuestros semejantes, hasta el que le debemos al medio ambiente, a los seres vivos, a la naturaleza, a las leyes, a las normas sociales, a la memoria de los antepasados y a la

patria en que nacimos.



Actividad

Ordena las palabras de los balones, forma una oración y escribe

Confianza

Colorame



El término confianza tiene dos significados principales, la primera es la esperanza firme que se tiene en una persona o cosa, y la segunda, es el ánimo, aliento y vigor para realizar una obra.

Actividad

Busca en la sopa de letras las expresiones de la lista: Amistad, Compañeros, Ayudar, Cordiales, Comunicar, Sinceros, Colaborar y Confianza.

D	R	A	R	O	B	A	L	O	C
A	C	O	M	U	N	I	C	A	R
T	C	O	R	D	I	A	L	E	S
S	O	R	E	Ñ	A	P	M	O	C
I	A	Z	N	A	I	F	N	O	C
M	F	T	A	A	Y	U	D	A	R
A	A	S	I	N	C	E	R	O	S

La Solidaridad

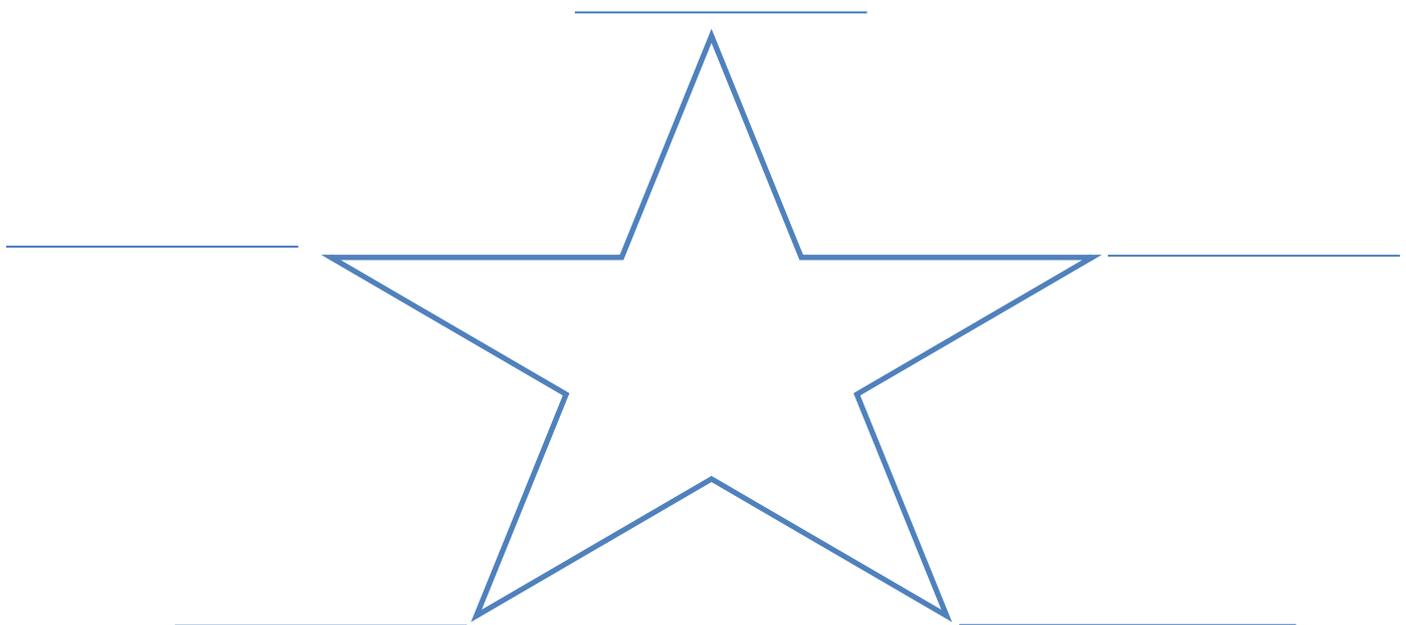
Es actuar a favor de otras personas desinteresadamente, y con alegría, teniendo en cuenta la utilidad y la necesidad del aporte para estas personas, aunque cueste un esfuerzo.

Píntame



Actividad:

Escribe en cada pico de la estrella un compromiso de solidaridad que puedas cumplir con tu comunidad.



Cooperación

La cooperación es la capacidad de trabajar en equipo para lograr el bien común. Quien coopera siente la satisfacción de compartir cuanto tiene con los demás en lugar de guardarlo para sí. Y ese gesto de entrega liga su destino al de muchas otras personas que también dedican su tiempo, su inteligencia, su dinero o su fuerza de voluntad a apoyar y defender a los demás.



Actividad:



En equipos de trabajo, de 5 miembros cada uno, traer a la clase un rompecabezas por equipo. Desármalo! Y colabora con tu equipo uniendo las piezas

Lección No.8

Justicia

Es la virtud que nos hace dar a cada quien lo que le pertenece, dar al empleado el salario justo prometido por su trabajo y al estudiante la calificación que se ha ganado por su dedicación al estudio.



Actividad:

Encuentra en la sopa de letras 5 palabras que completan la frase.

T	E	R	M	I	N	A	R	F	Q
H	R	M	A	L	Q	T	Y	B	X
W	Q	J	N	R	Ñ	V	M	I	D
F	G	D	E	V	O	L	V	E	R
P	W	Q	R	H	G	R	L	N	M
Q	R	Y	A	P	D	V	Q	W	Y

Solo hay una _____
de _____ con
el _____ y
es _____ un
_____ un
por _____ mal.



La Tolerancia

Es la expresión más clara del respeto por los demás, y como tal es un valor fundamental para la convivencia pacífica entre las personas. Tiene que ver con el reconocimiento de los otros como seres humanos, con derecho a ser aceptados en su individualidad y su diferencia.

El patito feo



Actividad

Realiza la lectura del cuento del Patito Feo, durante la clase. Con tus compañeros responde lo siguiente:

1. Como crees que se sentía el patito, al ser rechazado?
2. Crees que los demás animales de la granja eran tolerantes con el patito?
3. Que crees que deben hacer los animales de la granja para tolerar al patito?

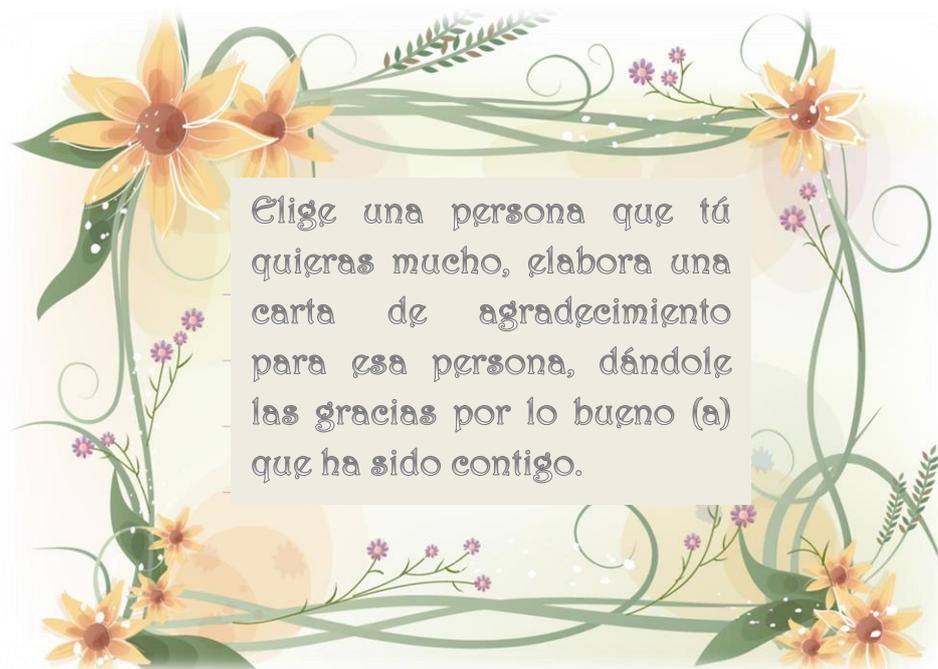
La Gratitud

Agradecimiento por un favor recibido.

La gratitud implica algo más que pronunciar unas palabras de manera automática, sino que responde a aquella actitud que nace del corazón, es un sentimiento profundo hacia quien ha hecho algo bueno por nosotros.

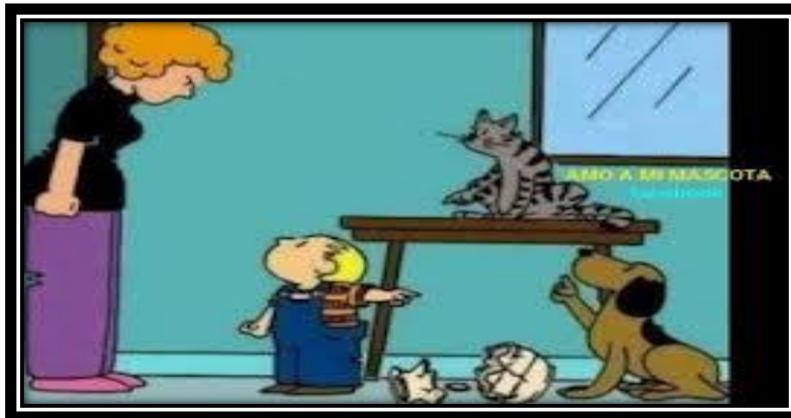


Actividad



Honestidad

Cuando un ser humano es honesto se comporta de manera transparente con sus semejantes, es decir, no oculta nada, y esto le da tranquilidad. Quien es honesto no toma nada ajeno, ni espiritual, ni material: es una persona honrada, decente, honorable.



Actividad

Realiza un acróstico con las cualidades que debe tener una persona HONESTA.

H	Hacer el bien.
O	
N	
E	
S	
T	Te dice la verdad.
I	
D	
A	
D	

Lealtad

La lealtad tiene que ver con el sentimiento de apego, fidelidad y respeto que nos inspiran las personas a las que queremos o las ideas con las que nos identificamos. Los que son leales poseen un alto sentido del compromiso y ello les permite ser constantes en sus afectos y cumplidores de su palabra.



Actividad

Mini-relato: Los tres amigos.

Juan, Jorge y Cristina compartían juegos, diversiones y deportes. En una ocasión Juan y Jorge se disgustaron por un torneo de canicas y decidieron no hablarse. Juan fue con Cristina y le dijo: “Si quieres seguir siendo mi amiga, no te juntes con Jorge.” Cristina le respondió: “No me pidas eso porque yo soy leal a mis amigos.” Al rato Jorge se presentó para pedirle que no se juntara con Juan y ella le contestó: “Prefiero que ni tú ni Juan se junten conmigo a traicionar a cualquiera de los dos por un asunto que no vale la pena”. Admirados por su ejemplo, los niños se contentaron y su amistad fue más bonita que nunca.

Creés que Cristina fue leal con sus amigos? Porque?

Paz

Es una virtud que da tranquilidad y sosiego al espíritu. Es un valor que suele perderse fácilmente de vista.

La paz social es el entendimiento y buenas relaciones entre los grupos, clases sociales dentro de un país. En el plano individual, la paz designa un estado interior, exento de cólera, odio y más generalmente de sentimientos negativos. Es, por lo tanto, deseada para uno mismo e igualmente para los demás.



Actividad

odio	Gratitud	Respeto	Codicia
Solidaridad	Honestidad	Reñor	Cooperación
Venganza	Amistad	Amor	Confianza

Colorea con verde las actitudes que unen a las personas y con rosado las que las separan.

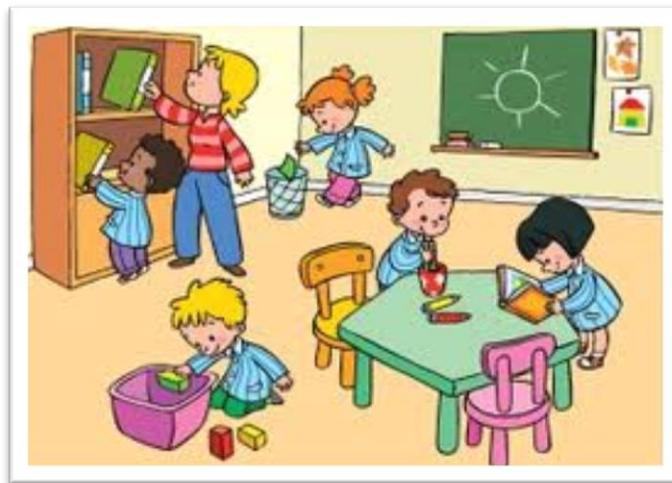
Orden y Limpieza

Son dos valores importantísimos para el desarrollo y el éxito de nuestras labores diarias.

Orden: colocar las cosas en el lugar que le corresponden: ejemplo: la basura en el basurero y los libros en la mesa de trabajo, escritorio o librero.

Limpieza: Asear, y no solo tiene que ver con el aseo del cuerpo, sino también el aseo del lugar donde estamos.

Una persona ordenada y limpia envía un mensaje de respeto para las personas que la rodean y que comparten su lugar de estudio o trabajo. Proporciona confianza, seguridad en nuestra vida.



Actividad

Utiliza tu creatividad, y elabora en una cartulina frases o dibujos sobre el orden y limpieza, y pégalos en varias áreas de tu escuela.



Compartir

Es la acción de distribuir, repartir o dividir algo en varias partes. De esta forma, es posible disfrutar con los demás nuestras cosas o lo que tenemos.

Por ejemplo: "Voy a compartir mi helado contigo", "Estoy triste porque Celéstz no quiso compartir sus juguetes conmigo",

Para compartir algo primero hay que tenerlo: un niño no puede compartir caramelos si no cuenta con ninguno. En caso que tenga cinco caramelos, puede comerse dos y compartir los tres restantes, lo que será visto como una muestra de generosidad o compañerismo.

Necesito color



Actividad:

Usa las palabras y forma oraciones.

1. Lo que tengo es
2. Si no doy nada
3. El que no sirve a los demás
4. Si nos ayudamos en la casa

el trabajo es más fácil
para compartir con los demás
me quedo solo
no sirve para vivir

ପୂର୍ଣ୍ଣ ହାତେ



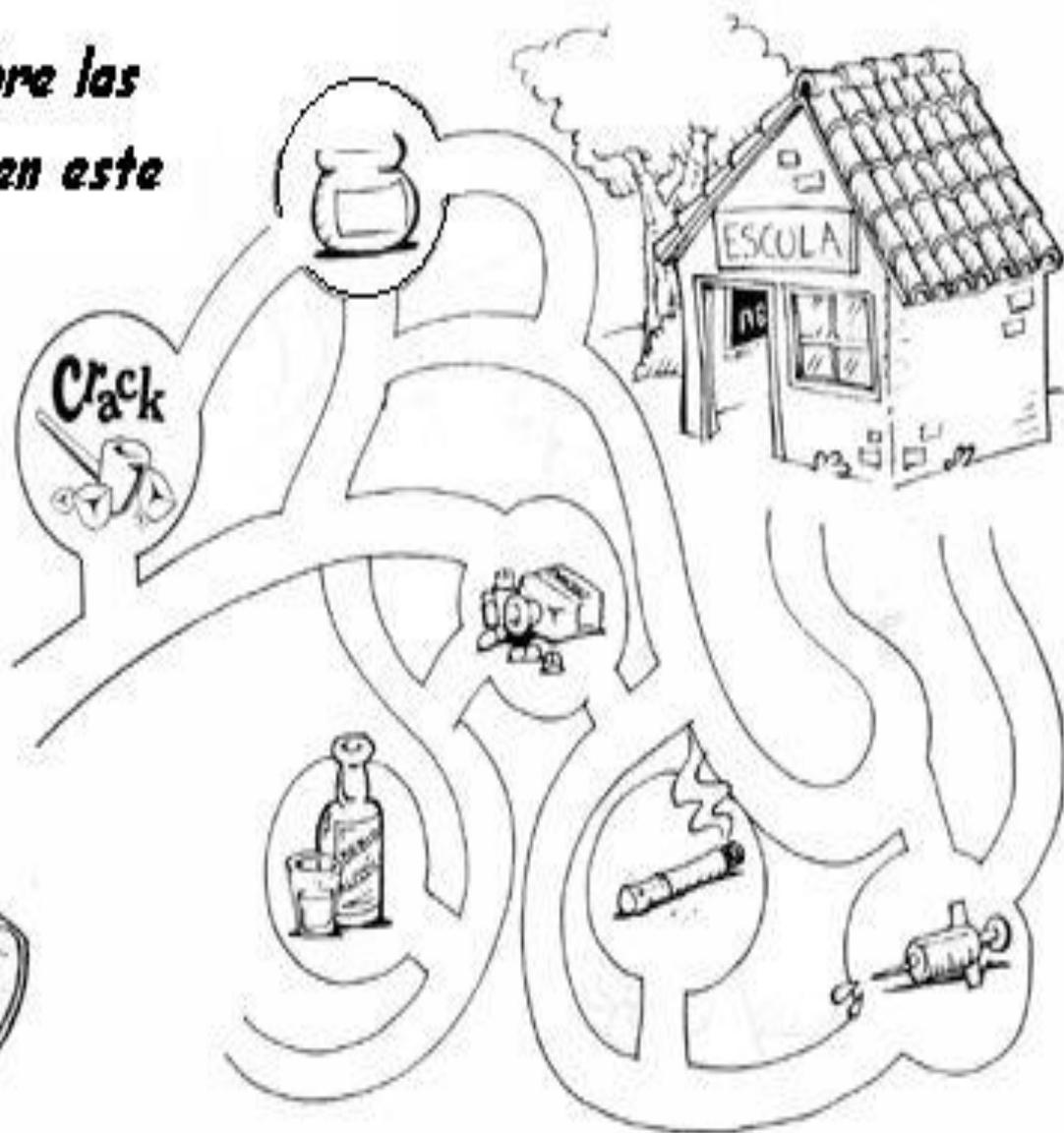
ମାଲ୍ୟ ଉପଦ୍ରବ୍ୟ

ଏ ମାଲ୍ୟ ମାଲ୍ୟ



ACTIVIDAD

Conversemos sobre las drogas que hay en este camino .



Busca el camino correcto.

QUE SON LAS DROGAS?

“Droga” es toda sustancia que, cuando entra a nuestro cuerpo hace que no actuemos de forma natural. La persona que consume drogas se comporta de forma diferente a las demás, y casi siempre se lastima así mismo y a las personas que lo rodean.

Cuando una persona consume drogas se vuelve adicta a ellas lo que significa que necesita usarlas todo el tiempo porque si no lo hace su cuerpo empieza a presentar síntomas de agresividad, enojo, gritos, e irrespeto y muchas ocasiones dañan físicamente a las personas que están cerca.

Porque las drogas hacen daño?

Las drogas afectan en muchas formas diferentes de la vida de una persona. Estas consecuencias son muy variadas y pueden agruparse en dos grandes grupos:

Según El Tipo

1. La Salud
2. Lo Social



Salud:

El consumo de drogas origina o interviene en la aparición de diversas enfermedades, daños, perjuicios y problemas orgánicos y psicológicos. Por ejemplo: Hepatitis, Cirrosis, Trastornos cardiovasculares, Depresión, Psicosis, Paranoia, etc.

Los adictos suelen padecer una amplia gama de trastornos psicológicos, como estados de ánimos negativos e irritabilidad, actitudes defensivas, pérdida de autoestima e intensos sentimientos de culpa.

La adicción suele conllevar la aparición de multitud de síntomas físicos incluyendo trastornos del apetito, úlcera, insomnio, fatiga, más los trastornos físicos y enfermedades provocadas por cada sustancia en particular.

Social:

Los adictos a drogas, con frecuencia se ven envueltos en agresiones, desorden público, conflictos raciales, marginación, etc.



DI NO AL ALCOHOL



Las personas que sufren de alcoholismo o de abuso de alcohol con frecuencia:

- Ven afectada la salud, el trabajo y la familia.
- Se vuelven violentas cuando beben.
- Se enojan cuando se les pregunta por la bebida.
- No son capaces de controlar la bebida
- Inventan excusas para beber.
- Faltan al trabajo o al colegio..
- Dejan de tomar parte en actividades debido al alcohol.
- Necesitan consumir alcohol la mayoría de los días para lograr pasar el día.
- Se descuidan para comer o no comen bien.
- No les importa o ignoran cómo están vestidos o si están limpios.
- Tratan de ocultar el consumo de alcohol.
- Tiemblan en las mañanas o después de períodos sin beber un trago.

Actividad

Tarde de cine educativo, con la proyección de una película que muestre las consecuencias del alcohol en la vida de las personas.



Evaluación

Basado en las lecciones anteriores los resultados del desarrollo de este manual serán evaluados de la forma siguiente.

- ❖ En cada viernes el docente evaluará al niño en base a las actividades realizadas durante la clase.
- ❖ Se debe promover la participación del niño en clases.
- ❖ Estimular el trabajo en equipo.
- ❖ Fomentar la creatividad en el niño motivándolo a descubrir sus talentos
- ❖ Al finalizar las 15 lecciones la institución educativa deberá realizar una evaluación general, para lo cual se sugiere desarrollar una **“tarde de talentos”**
- ❖ Para la tarde de talento se deberá asignar un valor a cada grado dejando a opción de los niños y el docente la forma en que darán a conocer el valor asignado ante los invitados. Dar oportunidad a los niños que tienen talento artístico para presentar poesía, socio dramas, murales, baile, manualidades, canto etc.
- ❖ Premiar los tres (3) mejores lugares.

Índice

	Pág.
Presentación	1
Dedicatoria	2
Metodología	3
Lección 1, El Amor	5
Lección 2, La Amistad	6
Lección 3, Responsabilidad	7
Lección 4, Respeto	8
Lección 5, Confianza	9
Lección 6, Solidaridad	10
Lección 7, Cooperación	11
Lección 8, Justicia	12
Lección 9, Tolerancia	13
Lección 10, Gratitud	14
Lección 11, Honestidad	15
Lección 12, Lealtad	16
Lección 13, La Paz	17
Lección 14, Orden y Limpieza	18
Lección 15, Compartir	19
No a las Drogas y al Alcohol	20,21
¿Qué son las Drogas	22
Di No al Alcohol	23
Evaluación	25